



Polisi Cwricwlwm Ysgol Glan Ceubal

Nod:

Bwriad y Polisi yw esbonio beth fydd ffocws y cwricwlwm yn Ysgol Glan Ceubal. Mi fydd yr Ysgol yn cynllunio yn erbyn y 6 Maes Dysgu a Phrofiad ond y 4 diben bydd yn gyrru'r cwricwlwm ymlaen gyda'r sgiliau allweddol yn sylfaen i bob agwedd o'r cwricwlwm yn ein hysgol ni.

Hawliau Plant:

Erthygl 3: Dylai pob sefydliad sy'n ymwneud â phlant bob amser wneud yr hyn sydd orau i bob plentyn.

Erthygl 6: Mae gennych yr hawl i fywyd ac i dyfu i fod yn iach.

Erthygl 27: Eich hawl i safon dda o fywyd.

Erthygl 28: Eich hawl i ddysgu a mynd i'r ysgol.

Erthygl 29: Eich hawl i fod y gorau y gallwch fod.

Erthygl 30: Eich hawl i ddefnyddio eich iaith eich hun.

Erthygl 31: Eich hawl i ymlacio a chwarae.

Erthygl 37: Eich hawl i gael eich trin yn deg

4 diben y Cwricwlwm:

Mae rhaid i gwricwlwm Ysgol Glan Ceubal helpu plant a phobl ifanc i gyflawni'r 4 prif ddiben:

Mae'r 4 prif ddiben yn mynd i helpu plant a phobl ifanc i fod yn:

1. **Dysgwyr uchelgeisiol a galluog:** Golyga hyn eu bod nhw'n credu ynddyn nhw eu hunain a beth maen nhw'n gallu ei wneud. Maen nhw eisiau dysgu a gwneud yn well. Mae ganddyn nhw'r sgiliau i ddysgu.

2. **Mentrus a chreadigol:** Golyga hyn eu bod nhw'n gallu bod yn greadigol a meddwl am syniadau newydd. Maen nhw'n gallu datrys problemau. Maen nhw'n gallu cymhwyso hyn yn eu gwaith.

3. **Dinasyddion egwyddorol a gwybodus:** Golyga hyn eu bod nhw'n deall eu hawliau a'u cyfrifoldebau. Maen nhw'n cymryd rhan yn eu cymuned. Maen nhw'n edrych ar ôl y byd.



4. **Iach a hyderus:** Mae hyn yn meddwl bod ganddyn nhw feddwl a chorff iach. Maen nhw'n teimlo'n dda amdany'n nhw eu hunain ac am beth maen nhw'n gredu.

Cynrychiolir y diben hwn gan y symbolau isod a grewyd gan y disgyblion.



Egwyddorion Cynllunio'r Cwricwlwm yn Ysgol Glan Ceubal

Ymgysylltu:

- Deall a defnyddio gwerthoedd Glan Ceubal – Man cychwyn yw'r 4 diben – plant yn rhan allweddol o hynny – geirio'r dibenion fel bod plant yn gallu deall a defnyddio geirfa'n gywir. Ethos ysgol. Pa gysyniadau sy'n bwysig i ni yma yng Nglan Ceubal yn lleol ac yn fyd-eang.
- Deall y Cwricwlwm – Cyfarfodydd a hyfforddiant staff cyfan – Meysydd dysgu. Mae staff yn gyfrifol am y rhain o fewn grwpiau
- Diddordeb, arbenigedd a chymhelliant staff mewn arwain newid, rhannu arfer da, cefnogi eu gilydd i fagu hyder
- Amser i ymgysylltu â'r Cwricwlwm. Hyfforddiant mewn swydd – beth mae staff yn ei ddeall yn barod? Beth hoffen nhw ei ddeall yn well? Beth sy'n rhaid i ni ei wneud?
- Canllawiau clir i staff wybod ble i ddod o hyd i'r wybodaeth hon – ee Hwb. Cyfleoedd i adrodd yn ôl pan fo angen

Dylunio, Cynllunio a Theialu:

- Gweledigaeth Ysgol – creu gweledigaeth a rennir sy'n cyd-fynd yn agos â'r Pedwar Diben
- Blaenoriaeth ar ein Cynllun Gwella Ysgol – sicrhau ffocws. Diffinio rolau a chyfrifoldebau o fewn pob blaenoriaeth. Monitro a gwerthuso'n rheolaidd, trefnu hyfforddiant (mewnol ac allanol) yn ôl yr angen, mynychu cyrsiau'r Consortiwm, cyfleoedd i'r 6 tîm Maes Dysgu gyfarfod a datblygu eu cynlluniau gweithredu.
- Cynllun gwella ysgol yn cael ei fwydo gan Feysydd Dysgu Cynlluniau Gwella – Pob un yn cael ei arwain gan dimau



gwahanol o fewn yr ysgol. Targedau wedi'u cytuno, amserlen a chamau gweithredu wedi'u cynllunio.

- Gweithio'n agos fel clwstwr i sicrhau gweledigaeth a rennir trwy addysgeg .

Gwerthuso a Pharatoi:

- Aralleirio 4 diben i iaith y plentyn.
- Mapio themâu –'Cwestiynau Mawr.' Cwestiynau sy'n gyfredol ac o ddiddordeb i'n disgyblion e.e 'Pam Rhyfel?' 'Sut mae cynnal cynefinoedd? 'Ydy natur yn garedig?' Canolbwynto ar ddysgu o fewn y cwestiwn – Pa sgiliau sydd eu hangen arnoch i ddatblygu a chyflawni? Cwestiwn olaf y tymor ysgol yn cael ei benderfynu gan y disgyblion - 'Ble mae lle Cymru mewn byd rhyngwladol?'
- Cynllunio gan ddefnyddio rhaglen 'Building Blocks' - Gwerthusir cynllunio bob pythefnos.
- Cynllunio yn cynnwys gwahaniaethu clir i sicrhau fod gan pob plentyn fynediad i'r Cwricwlwm ar lefel sydd yn addas ond y neu datblygu.
- Cyfarfodydd staff rheolaidd i rannu gwybodaeth – Targed o fewn Cynlluniau Gweithredu. Craffu ar a dathlu llyfrau
- Lefel clwstwr – Gweithio ar symud ymlaen i'r ysgol uwchradd fel bod taith addysgol y plentyn yn parhau.

6 Maes Dysgu a Phrofiad:

Yn ysgol Glan Ceubal rydym yn sicrhau bod y disgyblion yn derbyn amryfal brofiadau o fewn holl meysydd dysgu a phrofiad y cwricwlwm.

Y 6 Maes Dysgu a Phrofiad ydy:

1. Y Celfyddydau Mynegiannol

Yn Ysgol Glan Ceubal bydd cyfle i blant a phobl ifanc archwilio'r celfyddydau a dysgu sut i fwynhau a meddwl am gelf pobl eraill. Fe ddylai pob disgybl gael cyfle hefyd i fod yn greadigol. Maen nhw'n gallu dysgu'r pethau yma drwy gymysgedd o wahanol wersi fel:

- Celf



- Dawns
- Ffilm
- Drama
- Cerddoriaeth
- Cyfryngau digidol (Golyga cyfryngau digidol unrhyw waith celf rydych chi'n ei greu drwy dechnoleg, er enghraifft, fideo, recordio sain a gwefannau.

2. Iechyd a llesiant

Bydd Ysgol Glan Ceubal yn dysgu plant a phobl ifanc sut i edrych ar ôl eu iechyd.

Golyga hyn: 4

- sicrhau bod ein corff yn iach.
- cadw ein meddwl yn iach.
- sicrhau perthnasoedd iach gyda phobl.
- y gallu i wneud penderfyniadau bywyd da.

Bydd y cwricwlwm hwn yn cynnwys gweithgareddau megis coginio, chwaraeon a gwersi am lesiant. Diffinir llesiant fel unrhyw beth i'w wneud gyda'ch iechyd a'ch hapusrwydd, yn Ysgol Glan Ceubal defnyddir gwersi Tafod Trafod, amseroedd cylch, hyrwyddo wythnosau iechyd meddwl cenedlaethol a gwasanaethau dosbarth er mwyn addysgu a hybu llesiant.

3. Y Dyniaethau

Bydd Ysgol Glan Ceubal yn dysgu plant a phobl ifanc i feddwl am y byd er mwyn eu helpu i'w ddeall yn well.

Gall hyn fod drwy bynciau fel:

- Hanes
- Daeryddiaeth



- Crefyddau, gwerthoedd a moeseg
- Busnes
- Astudiaethau Cymdeithasol

4. Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Bydd Ysgol Glan Ceubal yn dysgu plant a phobl ifanc i ddeall a defnyddio gwahanol ieithoedd, gan gynnwys Cymraeg, Saesneg a ieithoedd modern eraill. Ar hyn o bryd, yn Ysgol Glan Ceubal mae disgyblion Blwyddyn 5 a 6 yn derbyn sesiwn Ffrangeg ac Almaeneg wythnosol. Er, rydym yn cymryd pob cyfle i addysgu amryfal ieithoedd gan fanteiso ar gyfleoedd ac ar brofiadau ieithyddol unigryw ein disgyblion a'u teuluoedd.

Ysgol dynodedig Gymraeg yw Ysgol Glan Ceubal felly wrth wraidd gweledigaeth yr ysgol mae'r iaith Gymraeg. Rydym yn ei hyrwyddo yn mhob elfen o fywyd a gwaith yr ysgol. Mae disgyblion Ysgol Glan Ceubal yn gadael yr ysgol yn ddisgyblion dwyieithog hyderus a balch a chyda gafael dda ar drydedd iaith, gyda rhai yn amlieithog.

Pan yn cyfeirio at Lythrennedd rydym yn ystyried medrau siarad, gwranddo, darllen ac ysgrifennu y disgyblion; medrau sydd yn eu galluogi i wneud synnwyr o'r byd o'n cwmpas ni.

Bydd Ysgol Glan Ceubal hefyd yn dysgu ein disgyblion i ddeall a gwerthfawrogi llenyddiaeth a chreu eu llenyddiaeth eu hunain. Wrth ystyried llenyddiaeth, rhown gyfle i'r disgyblion brofi a mwynhau llyfrau, cerddi a ffilmiau.

5. Mathemateg a Rhifedd

Bydd Ysgol Glan Ceubal yn dysgu plant a phobl ifanc i ddeall a defnyddio rhifau. Mae defnyddio rhifau mewn bywyd bob dydd yn cael ei alw yn rhifedd. Fe fydd dysgu am fathemateg a rhifedd yn golygu:

- deall sut mae rhifau'n gweithio.
- deall Sut mae symbolau'n gallu cael eu defnyddio a beth maen nhw'n feddwl. Symbol ydy arwydd sydd yn gallu dweud wrthyich chi beth i'w wneud. Er enghraifft, mae'r arwydd plws yn meddwl eich bod yn adio



dau rif gyda'i gilydd. Fel $2 + 2$. Weithau mae symbolau hefyd yn cael eu defnyddio yn lle rhifau, er enghraifft $a - b$.

- deall sut i fesur pethau a gweithio gyda gwahanol siapiau.
- deall sut i gasglu gwybodaeth gan ddefnyddio'r wybodaeth yma i wneud penderfyniadau.

6. Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Bydd Ysgol Glan Ceubal yn dysgu plant a phobl ifanc i ddeall natur a phethau byw. Rhaid iddyn nhw ddysgu am y grymoedd o'n cwmpas. Grymoedd ydy pethau dydych chi ddim yn gallu eu gweld sydd yn effeithio arnoch chi, fel disgyrchiant.

Bydd Ysgol Glan Ceubal hefyd yn dysgu plant a phobl ifanc am sut mae technoleg yn gweithio i ddatrys problemau. Mae hyn yn gallu bod drwy bynciau fel bioleg, cemeg, ffiseg a gwyddoniaeth cyfrifiadurol.

Cynydd ac Asesu

Bydd Ysgol Glan Ceubal yn darparu ar gyfer cynnydd priodol sy'n gyson ag egwyddorion cynnydd. Mae'r cod hwn yn berthnasol i'r holl ddysgu ar draws pob Maes Dysgu a Phrofiad.

5 Egwyddor Dilyniant

1. Yn cynyddu effeithiolrwydd
2. Ehangder a dyfnder cynyddol gwybodaeth.
3. Dyfnhau dealltwriaeth o syniadau ar draws y Meysydd Dysgu.
4. Coethi, cymhwyso a chynyddu sgiliau a soffistigeiddrwydd
5. Gwneud cysylltiadau a throsglwyddo dysgu i gyd-destunau newydd

Asesiad

1. Asesu ar gyfer Dysgu – Asesu Anffurfiol
2. Craffu ar lyfrau, gwersi a siarad â disgyblion – Asesu Ffufiol
3. Teithiau Cerdded Dysgu – Asesu Ffurfiol
4. Profion Cenedlaethol – Asesiadau Statudol

Adolygu

1. Cynllun Gweithredu Ysgol
2. Cynlluniau Gweithredu Meysydd Dysgu
3. Adolygiadau Perfformiad.

Themâu Trawsgwricwlaidd neu Sgiliau ar gyfer y cwricwlwm cyfan:



Yn ysgol Glan Ceubal, bydd yr athrawon yn cynllunio er mwyn sicrhau bod pob pwnc yn datblygu'r sgiliau traws-gwricwlaidd isod:

- Fframwaith llythrennedd – gwrando, siarad, darllen ac ysgrifennu.
- Fframwaith rhifedd – deall a defnyddio rhifau.
- Fframwaith digidol – gallu dysgu a deall technoleg. Golyga hyn y gallu i ddefnyddio dyfeisiadau digidol fel cyfrifiaduron, ffonau deallus a thabledi.

Bydd y sgiliau uchod yn allweddol at lwyddiant pob blentyn er mwyn iddynt gael y mynediad gorau posib i'r Cwricwlwm i Gymru.

Sgiliau ehangach i'w hystyried wrth gynllunio:

Meddwl yn feirniadol a datrys problemau - mabwysiadu prosesau rhesymegol a beirniadol i ddadansoddi a deall sefyllfaoedd

Cynllunio a Threfnu - sicrhau atebion a gweithredu syniadau

Creadigrwydd ac Arloesedd - archwilio syniadau a mynegi barn

Effeithiolrwydd Personol - ymddwyn mewn modd effeithiol a phriodol

Llais y Disgybl:

Wrth gynllunio themâu trawsgwricwlaidd neu dasgau cyfoethog, bydd mewnbwn y disgyblion wrth wraidd y cynllunio a'r addysgu a dysgu. O ganlyniad, ein gobaith yn ysgol Glan Ceubal yw y bydd y disgyblion yn cymryd perchnogaeth o'r gweithgareddau a'u dysgu eu hunain. Defnyddir sesiynau ar ddiwedd bob wythnos er mwyn asesu Gwaith a chynnig syniadau ar gyfer yr wythnosau i ddod. Yn gyson gydol y thema, mae'r athrawon yn ymateb i chwilfrydedd a chwestiynau y disgyblion wrth lywio'r gweithgareddau, er enghraifft wrth astudio'r chweddegau gall y disgyblion nodi diddordeb yn y ffasiwn, y glaniad ar y lleuad tra wrth astudio'r ardal leol, gall y ddisgyblion ddewis edrych ar y tai trwy GoogleEarth.

Addysgeg:



Wrth wraidd addysgeg yr ysgol mae'r 12 egwyddor Addysgu. Gweler y Polisi Addysgu a Dysgu am fwy o wybodaeth.

Cadw y Polisi yn Gyfoes: 7

Polisi sydd yn diwygio'n gyson yw'r polisi hwn, mae'n hanfodol caniatáu addasu a newid er mwyn gwir fanteisio ar hyblygrwydd y Cwricwlwm newydd.

Mi fydd gwaith ymchwil yr ysgol a thu hwnt yn ychwanegu at brofiadau athrawon a disgyblion. Trwy Sesiynau dayblygiad proffesiynol a diwrnodau HMS mi fydd staff yn cael cyfle i ymchwilio, treialu a gweithredu strategaethau amrywiol a fydd yn cyfoethogi ein Cwricwlwm.

Rydym yn cymhell ein hathrawon i gymryd risg er mwyn cyffroi a diwygio'r addysgeg. Er hyn, wrth gymryd risg mae disgwyliadau sylfaenol y cwricwlwm yn parhau yn uchel.